



## COURSE OVERVIEW

### **Course Title: Spanish 2**

**Teacher: Mrs. Batista**

#### **Contact Information:**

Phone: 407-697-5176

Email: [vnycesalon@gmail.com](mailto:vnycesalon@gmail.com)

The best time to reach me is: Please feel free to reach out to me Monday, Wednesdays and Fridays 9am-3pm. If there is a message that you need me to get immediately, please feel free to text me. That would be the fastest form of communication to get a hold of me.

#### **Course Overview:**

Students will build on fundamental Spanish vocabulary and Spanish grammar. Lessons will be paired with literature that connect the fundamental and practical skills needed to communicate in Spanish. I will encourage the students to use Spanish in class for the majority of the time. I will include culture, food and music for the countries that we will learn about this year.

We will also reinforce some of our skills using Duo Lingo.

Please let me know if our child does not have access to some sort of device. We will make accommodations if they do not.

#### **Goals:**

My desire is for each student to feel comfortable communicate the practical day to day things without hesitation. In practicing these skills fluidly, I would like to teach them to listen for the proper response. I would also like to have Spanish 2 students parter with Spanish 1 students, so that they can trade some of their strengths with each other.

## Week-by-Week Overview

### Semester I

### Semester II

<p><b>Week 1 – Capítulo 1 Lección 1</b>            Bienvenidos a la escuela diálogo, El presente: Los verbos regulares -ar, La negación, artículos , sustantivos y adjetivos, the ver “hay”</p>	<p><b>Week 19 – Capítulo 7 Lección 1- Test- Madrid</b>            Los músicos de Bremen diálogo, había vs. hubo, Los participios pasados regulares, Lectura bíblica</p>
<p><b>Week 2 – Capítulo 1 Lección 2- Chile</b>            Haciendo amigos diálogo, preguntas y respuestas, palabras interrogativas, los verbos regulares -er / -ir, ser vs estar</p>	<p><b>Week 20 – Capítulo 7 Lección 2- Toledo</b>            Platero diálogo, El diminutivo, Los adjetivos posesivos enfáticos, Los pronombres posesivos</p>
<p><b>Week 3 – Capítulo 1 Lección 3-</b>            Reunión familiar diálogo, los adjetivos posesivos, el comparativo de los adjetivos, el comparativo de los adverbios, tener</p>	<p><b>Week 21 – Capítulo 7 Lección 3</b>            Alegría diálogo, Los pronombres demostrativos nuestros, El uso de <i>lo que</i>, Qué + adjetivo o adverbio, Qué + sustantivo, Lo + adjetivo,</p>
<p><b>Week 4 – Capítulo 2 Lección 1- TEST</b>            Comer diálogo, los verbos con cambios e -&gt; ie, el superlativo de los adjetivos, los verbos -ir con cambios e -&gt;i, Los verbos ir y venir</p>	<p><b>Week 22 – Capítulo 8 Lección 1- TEST- Segovia</b>            Una visita al médico diálogo, El presente perfecto, Uso del presente perfecto, El participio pasado de verbos como <i>leer</i></p>
<p><b>Week 5 – Capítulo 2 Lección 2- Uruguay</b>            A jugar diálogo, el presente: los verbos con cambios o -&gt; ue, el verbo jugar, los verbos con cambios en la primera persona, el imperativo, affirmative tú command forms, stem changing -ar and -er verbs, stem changing -ir verbs, las formas irregulares.</p>	<p><b>Week 23 – Capítulo 8 Lección 2</b>            La farmacia nueva diálogo, Los participios pasados irregulares, Más expresiones de tiempo, Refrán</p>

## Course Overview

<p><b>Week 6 – Capítulo 2 Lección 3- Paraguay</b> A cantar diálogo, Saber vs. Conocer, el presente progresivo, el objeto directo, Los pronombres del objeto directo, la colocación del objeto directo, caer</p>	<p><b>Week 24 – Capítulo 8 Lección 3</b> Pobre Juan diálogo, el pluscuamperfecto, Expresiones afirmativas y negativas, Lectura bíblica</p>
<p><b>Week 7 – Capítulo 3 Lección 1-TEST</b> Comprando un traje nuevo, decir, los adjetivos y pronombres demostrativos, el pronombre relativo <i>que</i>, adverbios, uso del infinitivo</p>	<p><b>Week 25 – Capítulo 9 Lección 1-TEST- Salamanca</b> Sueños diálogo, El futuro: las formas regulares, El futuro: las formas irregulares, El futuro, para indicar probabilidad, Por + sustantivo, Poema</p>
<p><b>Week 8 – Capítulo 3 Lección 2 - Honduras</b> Una visita al barbero diálogo, pedir vs preguntar, los pronombres del objeto indirecto, Los pronombres objetivos múltiples, gustar</p>	<p><b>Week 26 – Capítulo 9 Lección 2</b> Una carta al rector diálogo, El condicional, Refrán</p>
<p><b>Week 9 – Capítulo 3 Lección 3</b> Un día típico en el campo misionero diálogo, Verbos reflexivos, reflexive verbs, posición del pronombre reflexivo, los verbos de movimiento,</p>	<p><b>Week 27 – Capítulo 9 Lección 3</b> Qué hacemos con el tiempo diálogo, El futuro perfecto, El futuro perfecto: para indicar probabilidad, La preposición <i>para</i>,</p>
<p><b>Week 10 – Capítulo 4 Lección 1- (TEST) El Salvador</b> Una llamada telefónica diálogo, frases para la comunicación, los días de la semana, adverbios de tiempo, los números ordinales, palabras indefinidas,</p>	<p><b>Week 28 – Capítulo 10 Lección 1-TEST- Córdoba and Granada</b> Una receta para flan, El imperativo: las formas afirmativas de UD. y Uds., El imperativo: las formas irregulares de Ud. y Uds., El imperativo: la forma tú afirmativa, El imperativo: la forma tú irregular,</p>
<p><b>Week 11 – Capítulo 4 Lección 2- Nicaragua</b> Una cuenta de ahorros diálogo, palabras financieras, traer, escoger (g -&gt; j), expresiones de cortesía, la fecha,</p>	<p><b>Week 29 – Capítulo 10 Lección 2</b> Las direcciones diálogo, El imperativo: las formas negativas de Ud. y Uds., El imperativo: las formas negativas de tú, El imperativo: la posición de los pronombres.</p>

## Course Overview

<p><b>Week 12 – Capítulo 4 Lección 3</b> El hotel, las preposiciones, los pronombres después de las preposiciones, verbos + preposición + infinitivo, hacer + tiempo + que + verbo en el presente, la posición de los adjetivos, hoteles y hostales</p>	<p><b>Week 30 – Capítulo 10 Lección 3</b> Las especialidades diálogo, El imperativo: la forma nosotros (a softened request), Vamos a + infinitivo como mandato afirmativo, El modo subjuntivo, El presente del subjuntivo: los mandatos indirectos, El presente del subjuntivo: formas regulares, El presente del subjuntivo: formas irregulares, Expresiones usadas en mandatos indirectos</p>
<p><b>Week 13 – Capítulo 5 Lección 1- (TEST) Costa Rica</b> Problemas automovilísticos Diálogo, Antes de hacer un viaje, tienes que—, acabar de + infinitivo, El pretérito: los verbos regulares -ar, El pretérito : los verbos -car, -gar, -zar, el pretérito: los verbos ir y ser</p>	<p><b>Week 31 – Capítulo 11 Lección 1-TEST</b> La oración, Expresiones de gracia, Repaso del subjuntivo en mandatos indirectos, El presente del subjuntivo: los verbos irregulares, el subjuntivo: con expresiones de emoción,</p>
<p><b>Week 14 – Capítulo 5 Lección 2- Panamá</b> En la estación de ferrocarril diálogo, el pretérito: los verbos regulares -er / -ir, el pretérito: los verbos dar y ver, el pretérito: los verbos caer/ creer/leer/ oír, Adverbios que terminan en -mente</p>	<p><b>Week 32 – Capítulo 11 Lección 2- Sevilla</b> Un testimonio, El subjuntivo vs. El infinitivo, El subjuntivo: con expresiones impersonales, Refrán</p>
<p><b>Week 15 – Capítulo 5 Lección 3</b> Un viaje en avión diálogo, El pretérito: más verbos irregulares, el pretérito: los verbos como decir, el pretérito: los cambios de sentido, Lectura bíblica</p>	<p><b>Week 33 – Capítulo 11 Lección 3</b> Testificando diálogo, El subjuntivo: después de ciertas conjunciones, Por + infinitivo, Lectura bíblica</p>
<p><b>Week 16 –Capítulo 6 Lección 1 - TEST- Cuba-PROJECT</b> Independencia para Latinoamérica diálogo, Hacer + que con el pretérito, El imperfecto: los verbos regulares -ar, El imperfecto: los verbos regulares -er/-ir, Poema</p>	<p><b>Week 34 – Capítulo 12 Lección 1 TEST Barcelona</b> Las misiones diálogo, El subjuntivo y el indicativo después de ciertas conjunciones, El subjuntivo con antecedentes indefinidos o hipotéticos, Resumen de los usos del subjuntivo</p>
<p><b>Week 17 – Capítulo 6 Lección 2-PROJECT</b> José Martí Patriota Cubano diálogo, usos del imperfecto: acciones continuas, El uso del imperfecto: acción en progreso, El imperfecto progresivo, Refrán</p>	<p><b>Week 35 – Capítulo 12 Lección 2</b> Lectura bíblica, el empleo del imperfecto del subjuntivo, el subjuntivo después de <i>si</i>,</p>



## Course Overview

**Week 18 – Capítulo 6 Lección 3-PROJECT**

La hacienda en México diálogo, El uso del imperfecto: descripción en el pasado, El uso del imperfecto: estado mental o emocional en el pasado, Ir + a + infinitivo

**Week 36 – Capítulo 1 Lección 1**

**Supplies Needed for this Course: BJU Spanish 2 Second edition textbook, Spanish 2 second edition activity book, Index cards will be required each week.**

**The Classroom:** Please be prepared for the classroom each week. This means that each student must come prepared with their supplies. Class will usually begin with a quiz. And the most important thing that I will uphold is respect for one another. Learning a new language can be difficult for some students. We will be respectful and helpful to all of our peers.

**At Home: Please take your Spanish homework seriously. Pace yourself as opposed to getting it all done on the day prior to coming to class. This course is ineffective if you are cramming all of the information without taking the time to understand HOW to apply it.**

**How to Get an ‘A’ in this Class:** This class will certainly require some familiarity with basic Spanish vocabulary and grammar. Each week there will be a quiz on the vocabulary from the week prior. Each of these words will be reviewed before class is over. Index cards are a huge part of the class. On each quiz, I will allow them to look over their index cards for 2 minutes at the end of the quiz. If the index cards are not completed each week and organized, this opportunity is forfeited.

Homework is also a huge part of the success of this class. If they are not practicing the skills and vocabulary we are using in class by doing the homework, they will not be prepared to build on the skills they learn each week.

Participation is also huge in this class. I will intentionally be looking for the students to be using and pronouncing things correctly. The only way this will happen is by participating.

**Extra Credit:**

This class has quite a bit of work required on a weekly basis. There will always be an opportunity for extra credit work if needed. There will be two bigger opportunities available around winter break and around spring break, for those who need it.

**Absence and Late Work Policies**

See your Partnership Agreement for these policies. I WILL NOT accept any homework that is over 2 class periods late unless it has been worked out prior with me. There are no exceptions to this rule! You must text, email or speak to me to work out a new assignment date for sickness, vacations or any other reasons for missing class.

**Expectations****You may expect the Teacher to:**

- Be prepared, on time and fair in the classroom.
- Respond to phone or email messages within 24 hours.
- Be available for conferences or discussions per appointment.
- Work hard to see every student succeed.
- Be available by text or email to answer questions or concerns.

**I will expect the Parents to:**

- Be aware of the current assignments for their students.
- Oversee the work at home making sure that students complete the assignments.
- Provide the materials the students need to be successful in this class.
- Proctor the Take-Home Tests, signing and sealing them to be returned to class
- Contact the teacher if there are any problems ASAP
- Check grades every week to see how their child is doing! This is IMPERATIVE. I do not put grades on student's work; I post them to this site with notes. You will need to check this often to make sure your child is getting good grades and to communicate with me.



## Course Overview

### **I will expect the Student to:**

- Be polite and have good manners at all times! (See the Code of Conduct)
- Keep current with all assignments.
- Do all of their own work with honesty and integrity
- Ask questions and ask for help when they need it.
- ALWAYS be prepared for class, that includes course material, paper, and writing utensils.