



COURSE OVERVIEW

Course Title: Spanish I 2023-2024

Teacher: Mrs. Batista

Contact Information:

Phone: 407697-5176

Email: vnycesalon@gmail.com

The best time to reach me is: Please feel free to reach out to me Monday, Wednesdays and Fridays 9am-3pm. If there is a message that you need me to get immediately, please feel free to text me. That would be the fastest form of communication in order to get a hold of me.

Course Overview

Students will understand the fundamentals of the Spanish language, while learning how to communicate the language while having fun. Participation will be weighed heavily because it will help the student retain what they learn. We will be using many different reinforcing exercises and materials to strengthen what they learn from the textbook.

Goals

“The limits of my language are the limits of my world.” Ludwig Wittgenstein

My goal is to teach my students to speak a new language and explore the cultures associated with it. Learning a new language can be an experience and not simply a requirement.

Week-by-Week Overview

Semester I

Week 1 – Capítulo 1 Introducción

Saludos, presentaciones, adjetivos, los números, el alfabeto, los días de semana

Week 2 – Capítulo 1 Introducción cont'd

profesiones, la familia, la clase, la puntuación y división en sílabas

Week 3 – Capítulo 2 Lección 1 -TEST

En la iglesia, el sustantivo y el artículo indefinido, el negativo, preguntas y respuestas, el sustantivo y el artículo definido

Week 4 – Capítulo 2 Lección 2

En la casa, el verbo tener, pronombres personales (singular), adjetivos posesivos (singular), el artículo definido con títulos ante apellidos

Week 5 – Capítulo 2 Lección 3-

En el colegio, preguntas con respuestas afirmativas/negativas, la preposición *de* para indicar posesión, la preposición *de* para indicar relación y categoría

Week 6 – Capítulo 3 Lección 4 TEST

República Dominicana

Benjamín en problemas, el verbo estar (singular), Donde está

Week 7 – Capítulo 3 Lección 5

República Dominicana

La familia Cáceres, El verbo ser (singular), adjetivos con el verbo ser, adverbios de intensificación, posición del adjetivo descriptivo

Semester II

Week 19 – Capítulo 7 Lección 17

España

Un viaje a Madrid, repaso de los pronombres del objeto directo en la tercera persona, le, les, me te, nos

Week 20 – Capítulo 7 Lección 18

España

Los deportes, El verbo gustar, jugar, tocar, saber, otro uso del artículo definido

Week 21 – Capítulo 8 Lección 19 TEST

México

Un paseo por el parque, los verbos salir, poner, traer, oír, conocer, obedecer

Week 22 – Capítulo 8 Lección 20

México

De compras, repaso de verbos irregulares en la primera persona, verbos con cambios e->ie, o->ue

Week 23 – Capítulo 8 Lección 21

México

En el restaurante, verbos con cambios, saber vs. concer, adverbios que terminen en -mente

Week 24 – Capítulo 9 Lección 22 TEST

Argentina

El libro perdido, repaso de adjetivos, la forma comparativa, la forma superlativa

Week 25 – Capítulo 9 Lección 23

Argentina

Una mañana en la casa de los López, los verbos reflexivos, adjetivos demostrativos, otros usos del artículo definido

Week 8 – Capítulo 3 Lección 6 República Dominicana Belize pregunta ,El uso de la preposición de con ser, resumen de ser y estar, el pronombre relativo <i>que</i>	Week 26 – Capítulo 9 Lección 24 Argentina La salud, el artículo y las partes del cuerpo, otros usos de los verbos reflexivos, el infinitivo de los verbos reflexivos
Week 9 – Capítulo 4 Lección 7 Test 3- TEST Puerto Rico En el centro, pronombres personales, el verbo estar, el plural de los adjetivos, unión de las palabras	Week 27 – Capítulo 10 Lección 25 TEST Ecuador Test 9- Un día ocupado, acabar de +infinitivo, el pretérito: los verbos regulares -ar, el pretérito: verbos que terminan en -car -gar -zar, la preposición a después de ciertos verbos
Week 10 – Capítulo 4 Lección 8 Puerto Rico Feliz cumpleaños, el verbo estar, los artículos definidos, división en sílabas	Week 28 – Capítulo 10 Lección 26 Ecuador Una carta de Los Ángeles, el pretérito los verbos regulares -er and -ir, repaso de los adjetivos demostrativos, pronombres demostrativos
Week 11 – Capítulo 4 Lección 9 Puerto Rico Noemí, una puertorriqueña, El verbo ser, que hora es, a qué hora, el plural de los adjetivos posesivos	Week 29 – Capítulo 10 Lección 27 Ecuador Una carta de Quito, el pretérito de ir y ser, el pretérito de leer y oír, el plan de salvación, Maritza testifica
Week 12 – Capítulo 5 Lección 10 TEST Bolivia Una familia activa, los verbos -ar, pronombres con las preposiciones, los acentos	Week 30 – Capítulo 11 Lección 28 TEST Perú El comilón, repaso; las formas regulares de pretérito, el pretérito de los verbos -ir con cambios de raíz, las vocales
Week 13 – Capítulo 5 Lección 11 Bolivia el ensayo, resumen; el presente de los verbos que terminan en -ar, el plural del artículo indefinido, adjetivos de cantidad	Week 31 – Capítulo 11 Lección 29 Perú Cuáles son tus planes para el futuro, verbos + infinitivo, cuál and cuales, pretéritos irregulares: decir, traer
Week 14 – Capítulo 5 Lección 12 Bolivia El programa, Usos del infinitivo, palabras afirmativa y negativa	Week 32 – Capítulo 11 Lección 30 Perú Las vacaciones, la preposición <i>para</i> , verbos irregulares, la preposición <i>por</i>

Week 15 – Capítulo 6 Lección 13 TEST Columbia El regalo, el verbo ir, el verbo dar, estar + participio	Week 33 – Capítulo 12 Lección 31 TEST Venezuela Excursión al campo, pronombres de objetos directos e indirectos, la posición de dos complementos, mandatos, afirmativos: forma Ud., La posición de los pronombres con los mandatos afirmativos.
Week 16 – Capítulo 6 Lección 14 Columbia La siesta de papa, verbos que terminan en -er, , el verbo ver, hace + tiempo + que	Week 34 – Capítulo 12 Lección 32 Venezuela Problemas de turista, mandatos forma nosotros, mandatos negativos forma Ud, la posición de los pronombres con los mandatos afirmativos
Week 17 – Capítulo 6 Lección 15 Columbia La navidad, los verbos -ir, el verbo venir, los pronombres, lo, la, los, las, los pronombres con el infinitivo	Week 35 – Capítulo 12 Lección 33 Venezuela Un relato bíblico, mandatos afirmativos forma tu, mandatos negativos: forma tú, mandatos irregulares, mandatos especiales
Week 18 – Capítulo 7 Lección 16 España Test 6- un cambio de planes, el verbo hacer, el tiempo y las estaciones, expresiones con tener, el verbo ir+a+infinitivo, el verbo decir, ñ	Week 36 – TEST

Supplies Needed for this Course:

Index Cards, Index card box, Index card dividers, pack of highlighters, 1 1/2 inch binder, sticky notes
 BJU Spanish I student textbook
 BJU Spanish I activity book

The Classroom:

This is going to be a very interactive class. Learning a new language comes with many challenges. You will need to learn how to pronounce words and sounds that are not common in the English language. Please respect each others feelings, applaud the courage it takes to come outside of comfort zones and enjoy learning something new together. Most of your classmates are starting at the same baseline. And for those students that are familiar with speaking Spanish in any capacity, will help teach you how to converse effectively.

There will be a vocabulary quiz each week. **If your vocabulary index cards are complete you may use them.** This is an easy way for us to continuously use the words and for you to get a good quiz grades.

At Home:

Keeping up with the homework each day it is assigned will help you retain information better. Do not cram all of the weeks work, the night before class. Our sticky notes will help you mark down any problems you encounter in the homework that week in order for us to review. Your notes and graded homework will be an excellent tool for you to look over before class, a quiz or test. Your index cards can be a huge part of your success. Use all of the tools that I make available to you and this class will be amazing.

How to Get an ‘A’ in this Class:

Each week there will be a quiz on the vocabulary from the week prior. Each of these words will be reviewed before class is over. Index cards are a huge part of the class. On each quiz, I will allow them to look over their index cards for 2 minutes at the end of the quiz. If the index cards are not completed each week and organized, this opportunity is forfeited.

Homework is also a huge part of the success of this class. If they are not practicing the skills and vocabulary we are using in class by doing the homework, they will not be prepared to build on the skills they learn each week.

Participation is also huge in this class. I will intentionally be looking for the students to be using and pronunciation things correctly. The only way this will happen is by participating.

Extra Credit:

Extra Credit will be available around Christmas break and around spring break. If there is anyone interested in extra credit apart from the two major times I will offer them, I will certainly make arrangements for an extra credit assignment.



Absence and Late Work Policies

See your Partnership Agreement for these policies. I WILL NOT accept any homework that is over 2 class periods late unless it has been worked out prior with me. There are no exceptions to this rule! You must text, email or speak to me to work out a new assignment date for sickness, vacations or any other reasons for missing class.

Expectations

You may expect the Teacher to:

- Be prepared, on time and fair in the classroom.
- Respond to phone or email messages within 24 hours.
- Be available for conferences or discussions per appointment.
- Work hard to see every student succeed.
- Be available by text or email to answer questions or concerns.
-

I will expect the Parents to:

- Be aware of the current assignments for their students.
- Oversee the work at home making sure that students complete the assignments.
- Provide the materials the students need to be successful in this class.
- Proctor the Take-Home Tests, signing and sealing them to be returned to class
- Contact the teacher if there are any problems ASAP
- Check grades every week to see how their child is doing! This is IMPERATIVE. I do not put grades on student's work; I post them to this site with notes. You will need to check this often to make sure your child is getting good grades and to communicate with me.

I will expect the Student to:

- Be polite and have good manners at all times! (See the Code of Conduct)
- Keep current with all assignments.
- Do all of their own work with honesty and integrity
- Ask questions and ask for help when they need it.
- ALWAYS be prepared for class, that includes course material, paper, and writing utensils.